

## FICHE DE LECTURE

## LES NEUROSCIENCES AU CŒUR DE LA CLASSE



### REFERENCES

Auteur : sous la dir. de  
Pascale Toscani  
Illustrations : Olivier Helsen  
Collection : Pédagogie  
Formation  
Edition : Chronique sociale  
Année : 2017

### APPRECIATION



### RESUME

Prenant appui sur des expérimentations réalisées dans des collèges, cet ouvrage a pour but de préciser la manière d'enseigner les neurosciences aux élèves.

« *Les neurosciences au cœur de la classe* » est un ouvrage collectif : tous les enseignants qui ont participé à son élaboration ont participé à un voyage de formation au Québec et en Finlande, ont suivi pendant deux ans des cours de psychologie cognitive, de psychologie clinique et de neurosciences, et ont été supervisés par Pascale Toscani, enseignante-chercheuse maître de conférences à l'Université catholique de l'Ouest.

### CONTENU

Après une première partie traitant des neurosciences en général et du rôle qu'elles peuvent avoir dans les pratiques enseignantes, l'ouvrage propose des éléments théoriques et des outils autour de 5 thématiques principales : la plasticité cérébrale, les intelligences multiples, le stress, les besoins du cerveau en lien avec l'hygiène de vie et la mémoire. L'ouvrage présente de nombreuses fiches et exercices testés avec des classes pilotes et qui peuvent être proposés en classe. On y retrouve également des exemples de travaux réalisés par des élèves pour illustrer la démarche et les résultats obtenus dans les classes.

#### POINTS POSITIFS

Livre simple, clair, facile à manipuler. Il amène de bons éclairages sur le rôle du stress et de l'hygiène de vie sur le cerveau et dans l'apprentissage. Quelques bons outils à utiliser tels quels ou à adapter.

#### POINTS NEGATIFS

Livre un peu trop succinct si l'on recherche quelque chose de plus spécialisé sur les neurosciences dans l'enseignement mais il peut être un bon amuse-bouche sur ce sujet.